

# 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19	2	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	18	3	0	・職員さんの写真入案内がほしいです。中々お名前を覚えられなくて。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの配置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	21	0	0	
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	20	1	0	
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	20	0	1	
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	6	5	・コロナ禍なのでしようがないと思います。 ・息子が通っていない日は実施されているのかもしれないです。申し訳ありません。 ・時勢的に無理ですね。 ・コロナ禍なのでなくて良いと思います。
保護者への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	21	0	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	20	1	0	・いつもたくさんのお気づきや、私の気付けていない子供の成長を見つけてくれて教えてくれて、本当に感謝しています。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	19	2	0	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催により保護者同士の連携が支援されているか	6	10	5	・できるようになれば、また開催されても良いかと。 ・コロナ禍なのでなくて良いと思います。 ・コロナ等で難しいと思う。 ・コロナ禍でむずかしいことがたくさんあるので仕方ないと思います。 ・特に希望するわけではございません。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	4	0	・苦情を出すことが無いです。 ・そういった経験がないので、この回答にしています。(どちらともいえない)
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	20	1	0	
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	17	2	2	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	21	0	0	

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	17	3	1	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	20	1	0	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	20	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生と遊べるのをとても楽しみにしています。</li> <li>・変わらずゲームが一番好きですが、家で出来ない経験をさせてもらえるのは「こだま」だと思っています！</li> </ul>
	⑱	事業所の支援に満足しているか	20	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PECSの支援内容をもう少し具体的に教えてほしいです。</li> </ul>

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	今後取り組む予定。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			全職員ができるだけ多くの研修に参加するようにし、常に学べる場を設けるよう努めている。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			

適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			プログラムの内容については、子どもたちにいろいろな経験がしてもらえるよう配慮している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			毎日行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	○			
関係機関	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現在対象児童がいない。

関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			今年度は、児童発達支援事業所からの依頼により契約した児童が1名おり、就学前の様子など、情報をたくさんいただき情報共有できた。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	今年の3月に卒業した児童が1名おり、当事業所での様子などを文章にして保護者にお渡しした。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	②⑥	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	まだできていない。今後交流の機会を設けていきたい。近くの公園や駄菓子屋さんへの買い物時に地域の方との交流はできている。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			自立支援協議会児童部会には、昨年度末まで運営委員として参加していたが、新しい運営委員さんと交代することになった。定例会については毎回参加している。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	
保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	今年度も新型コロナ感染予防の観点から保護者会は開催できていない。保護者からの依頼により、個別に保護者同士が繋がれるよう支援した。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			会報発行はできていないが、日ごろの様子については、写真や動画の配信やブログにてお伝えしている。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			

	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年2回実施。7月には震度5の地震を想定し避難訓練を実施した。12月には消防署の方にお越しいただき、消火訓練と避難訓練を実施した。12月初旬には消火訓練に向けて、はじまりの会のSST（1週間毎日）で消火器の使い方学習する機会を設けた。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			○	現在対象児童がない。
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	アレルギーのある児童については、食べ物のご持参していただくこととしている。こたまでは対応していない。
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			